



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ – МСХА имени К.А. ТИМИРЯЗЕВА**

ПРОГРАММА

XVIII

НАУЧНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ

КОНФЕРЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ

«ОТКРЫТЫЙ МИР. СТАРТ В НАУКУ»

2021/2022 год

24 марта 2022 г.

Москва

ОГЛАВЛЕНИЕ

Порядок проведения Научно-технического конкурса	3
Оргкомитет Научно-технического конкурса учащихся «Открытый мир. Старт в науку»	4
Объединенная секция «Основы агрономии; Биотехнология, генетика и селекция»	5
Секция «Химия, агрохимия»	8
Объединенная секция «Основы животноводства; Биология»	11
Объединенная секция «Основы садоводства и овощеводства; Ландшафтный дизайн»	14
Секция «Инженерные науки»	18
Секция «Окружающая среда, экология, агроэкология»	21
Секция «Человек и общество»	23
Объединенная секция «Экономика; Информатика»	26

Дорогие друзья!

Приглашаем вас принять участие в работе **18-го Научно – технического конкурса учащихся «Открытый мир. Старт в науку»**, который включен в перечень олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов на 2021-2022 учебный год (Приказ Минпросвещения РФ от 31.08.2021 г. №616, зарегистрирован Минюстом РФ 18.11.2021 г.).

Второй заключительный этап Научно-технического конкурса учащихся «Открытый мир. Старт в науку» проводится в виде научно-технической конференции в дистанционной форме на платформе ZOOM **24 марта 2022 г.**

Начало работы секции в **14:00 час.** по московскому времени.

Регистрация участников – с **13:30 час.** по московскому времени.

Регламент выступления до 10 минут. Выступления в прениях до 5 минут.

Ссылки на конференцию будут направлены каждому участнику на электронный адрес за 1-2 дня до проведения конференции.

К конференции необходимо подключиться в назначенное время на ПК или ноутбуке со стационарной версии приложения ZOOM.

Требования к рабочему месту участника конференции:

- наличие ПК или ноутбука с двухъядерным процессором частотой не ниже 2 ГГц (или аналог) и рекомендуемым объемом оперативной памяти 4Гб и выше;
- наличие: веб-камеры (встроенная или внешняя) с разрешающей способностью не менее 640*480, колонок или встроенного динамика, микрофона или гарнитуры;
- подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (рекомендуемая пропускная способность интернет-соединения от 1,2 Мбит/с),
- установленный браузер Google Chrome.

Для идентификации личности участнику конференции «Открытый мир. Старт в науку» необходимо иметь при себе паспорт.

Участник несет ответственность за свои технические устройства, которые он использует в ходе выступления на конференции, а также за доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Желаем успехов всем участникам НТК «Открытый мир. Старт в науку»!

Оргкомитет

Контакты:

8(499) 977-14-55

моб. +7(962)912-43-70

usman@rgau-msha.ru

Информация на сайте: <http://fdp.timacad.ru/abitur/konference.php>

ОРГКОМИТЕТ
Научно-технического конкурса учащихся
«Открытый мир. Старт в науку»

Председатель организационного комитета:

В.И. Трухачев

– ректор РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева,
Академик РАН, д.с.-х.н., д.э.н, профессор.

Члены организационного комитета:

Е. В. Хохлова

– и.о. проректора по учебно-методической и воспитательной работе, к.пед.н., доцент, заместитель председателя оргкомитета;

И.Ю. Свинарев

– проректор по науке, д.с.-х.н., доцент;

М.Н. Ерохин

– профессор кафедры сопротивления материалов и деталей машин, д.т.н., профессор, Академик РАН;

Н.Н. Дубенок

– заведующий кафедрой сельскохозяйственных мелиораций, лесоводства и землеустройства, д.с.-х.н., профессор, Академик РАН;

О.Н. Дидманидзе

– заведующий кафедрой тракторов и автомобилей, д.т.н., профессор, Академик РАН;

Г.И. Карлов

– директор ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт сельскохозяйственной биотехнологии», д.б.н, профессор, Академик РАН (по согласованию);

В.А. Шевченко

– директор ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт гидротехники и мелиорации», д.с.-х.н., профессор, член-корреспондент РАН (по согласованию);

С.Л. Белопухов

– и.о. директора Института агробиотехнологии, д.с.-х.н., профессор;

Ю.А. Юлдашбаев

– и.о. директора Института зоотехнии и биологии, д.с.-х.н., профессор, академик РАН.

**ОБЪЕДИНЕННАЯ СЕКЦИЯ
«ОСНОВЫ АГРОНОМИИ;
БИОТЕХНОЛОГИЯ, ГЕНЕТИКА И СЕЛЕКЦИЯ»**

Жюри: **Шитикова А.В.**, д.с-х.н, зав. кафедры растениеводства и луговых экосистем;
Савоськина О.А., д.с-х.н, профессор кафедры земледелия и методики опытного дела;
Смирнов А.Н., д.б.н, профессор кафедры защиты растений; **Попченко М.И.**, к.б.н,
доцент кафедры генетики, селекции и семеноводства; **Киракосян Р.Н.**, к.б.н, доцент
кафедры биотехнологии.

1. Влияние предпосевной обработки семенного материала сахарной свеклы на дальнейший рост и развитие.

Егорова Юлия, 11 класс.

Руководитель – **Герр Е.С.**, педагог дополнительного образования МКУ ДО «Станция юных натуралистов» Рамонского муниципального района Воронежской области».

(рп. Рамонь, Воронежская обл.).

2. Введение сортового картофеля в культуру in vitro.

Чернова Мария, 11 класс.

Руководитель – **Нежданова А.В.**, младший научный сотрудник ФИЦ Биотехнологии РАН.

(г. Москва).

3. Окружающий мир под микроскопом.

Авдеев Антон, 8 класс.

Руководитель – **Рудь Д.В.**, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12 г. Красногорска.

(г. Красногорск, Московская область).

4. Полиморфизм *especially*(8099917) в IL-28В.

Нехай Анжелика, 9 класс.

Руководитель – **Жане С.С.**, учитель английского языка МБОУ СОШ 3 им. Тлюстена.

(г. Адыгейск, Республика Адыгея).

5. Сравнительная характеристика реакции растений озимой пшеницы и тритикале на климатические факторы в условиях Подмосковья.

Карманенко Илья, 10 класс.

Руководитель – **Карманенко Н.М.**, д.б.н, ведущий научный сотрудник ФГБНУ ВНИИА имени Д. Н. Прянишникова.

(г. Москва).

6. Агрэкологическая оценка использования различных сортов озимой пшеницы (*Triticum aestivum* L.) при реализации стратегии биологизации.
Искендерова Камила, 10 класс.
Руководитель – **Полухина М.Г.**, к.с-х.н, педагог дополнительного образования, детский технопарк «Кванториум» Орловской области.
(Орловская область).
7. Сравнительный анализ гибридов первого и второго поколений на примере сахарной кукурузы "Акцентуэтты".
Миронова Мария, 11 класс.
Руководитель – **Пиц В.В.**, учитель биологии МБОУ "Заветненская средняя школа им. Крымских партизан".
(с. Пчельники, Республика Крым).
8. Видовой состав и экологическая структура жужелиц г. Пскова и его окрестностей.
Агасой Эмилия, 9 класс.
Руководитель – **Васильев И.В.**, заместитель директора ГБУДОПО "ПОЦРОДИЮ", руководитель Экостанции .
(Псковская область).
9. Устойчивость яровой мягкой пшеницы к хлоридному засолению при прорастании.
Бурцева Е.В., 10 класс.
Руководители – **Большакова Л.С.**, к.б.н, с.н.с ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт сельскохозяйственной биотехнологии»,
Шадрова О.И., учитель химии ГБОУ города Москвы «Школа №2098 «Многопрофильный центр» имени Героя Советского Союза Л.М. Доватора.
(г. Москва).
10. Влияние систем обработки почвы на ее физическое и фитосанитарное состояние, разнообразие флоры и фауны, в агрофитоценозах, в условиях Орловской области.
Ветрюк Арина, 10 класс.
Руководитель – **Полухина М.Г.**, к.с-х.н, педагог дополнительного образования, детского технопарка «Кванториум», направление – Биоквантум
(Орловская область).
11. Эффективность применения препарата «Кинг Комби» при выращивании озимой пшеницы.
Раскачаев Илья, 10 класс.
Руководитель – **Герасимчук Л.В.**, **Ахметшина Г.М.**, учителя биологии ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ СОШ № 152.
(г. Москва).

12. Оценка эффективности применения костры технической конопли в качестве субстрата для выращивания горчицы белой (SINAPIS ALBA).

Арутюнян Нарек, 10 класс.

Руководитель – **Бовина Н.В.**, к.б.н., преподаватель ГАОУ № 548 (г. Москва).

13. Рост и развитие злаковых растений в различных видах почв и их заменителей.

Сизых Вера, 11 класс.

Научный руководитель – **Пономарева А.С.**, учитель биологии в МАОУ СОШ №2 имени Ивана Михайловича Суворова.

(станция Павловская, Краснодарский край).

14. Молекулярно-генетические методы анализа устойчивости подсолнечника к ложной мучнистой росе.

Пинаев Всеволод, 10 класс.

Руководитель – **Пырников А.С.**, к. с-х.н, научный сотрудник ВНИИСБ. (г. Москва).

15. Использование антибиотиков в микроклональном размножение растений в условиях школьной лаборатории.

Краснослободцева Виктория, 10 класс.

Руководитель – **Столярова О.А.**, педагог дополнительного образования МБУДО "Станция юных натуралистов" города Асбест.

(г. Асбест, Свердловская область).

16. Изучение засухоустойчивости яровой мягкой пшеницы при прорастании.

Жигунова Мария, 11 класс, ГБОУ города Москвы «Школа №305

Руководитель – **Большакова Л.С.**, к.б.н, с.н.с, ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт сельскохозяйственной биотехнологии»

(г. Москва).

17. Верификация ДНК маркеров для генотипирования мелиссы.

Чуприна Анастасия, 10 класс.

Руководитель – **Бочарова Н.Ф.**, учитель химии ГБОУ школа № 2097 г. Москвы. (г. Москва).

18. Идентификация хвоща полевого в сухом чайном напитке с помощью ДНК маркера.

Ерышалова О.А., 10 класс.

Руководитель – **Муратова О.А.**, к.б.н. старший научный сотрудник ФГБНУ ВНИИ сельскохозяйственной биотехнологии.

(г. Москва).

19. ГМО - польза или вред?

Доронина Карина, 11 класс.

Руководитель – **Погорелова М.А.**, преподаватель МАОУ "СОШ №2 с углубленным изучением отдельных предметов имени Героя Советского Союза Н.А. Тимофеева" городского округа Бронницы.

(г. Бронницы, Московская область).

20. Метеостанция.

Манукян Гагик, 10 класс.

Руководитель – **Чайникова О.Г.**, учитель МОУ СОШ пос. Чайковского.

(пос. Чайковского, Московская область)

СЕКЦИЯ «ХИМИЯ, АГРОХИМИЯ»

Жюри: **Дмитревская И.И.**, д.с.-х.н, заведующий кафедрой химии, председатель жюри, **Налиухин А.Н.**, д.с.-х.н, профессор кафедры агрономической, биологической химии и радиологии, **Серегина И.И.**, д.б.н, профессор кафедры агрономической, биологической химии и радиологии, **Лапушкин В.М.**, к.б.н, доцент кафедры агрономической, биологической химии и радиологии; **Минаев Н.В.**, старший преподаватель кафедры почвоведения, геологии и ландшафтоведения.

1. Определение содержания нитрат-ионов в определенных сортах яблок.

Бадаева Варвара, 9 класс.

Руководитель – **Меньшикова В. Б.**, учитель химии МБОУ-СОШ №10

(г. Струнино, Владимирская область).

2. Анализ эффективности антисептических средств для обработки кожи рук.

Санников Максим, 11 класс.

Руководитель – **Грицук Е.П.**, учитель химии, биологии и естествознания МАОУ "Гимназия № 80 г. Челябинска.

(г. Челябинск).

3. Сорбционная активность бурых углей и выделенных из них гуминовых веществ по отношению к катионам меди (2+).

Большикянц Арина, 11 класс.

Руководители – **Рогова Т.В.**, к.х.н., ассистент кафедры химии ТулГУ, **Принц Е.В.**, учитель химии МБОУ-лицей №2.

(г. Тула).

4. Йододефицитные заболевания и их профилактика.

Ткачева Паулина, 10 класс.

Руководитель – **Кузнецова А.О.**, учитель химии, ГБОУ школа № 1194.

(г. Москва).

5. Влияние микроэлементов на продуктивность и качество зерна сои.

Ченцова Виктория, 11 класс.

Руководитель – **Ченцов В.Н.**, педагог дополнительного образования, МБОУ "Средняя общеобразовательная Ивановская школа".

(с. Казачок, Белгородская область).

6. Сравнительный анализ напитков с содержанием сахара и с сахарозаменителями

Липатов Даниил, 10 класс.

Руководитель – **Кузнецова А.О.**, учитель химии, ГБОУ «Школа №1194»

(г. Солнечногорск, Московская область).

7. Перспективы использования бактерий рода *Azotobacter* для повышения плодородия почвы.

Галлямов Роман, 11 класс.

Руководитель – **Вохмякова Т.Л.**, учитель биологии в МБОУ гимназия № 7 им. Д. П. Яковлева.

(г. Красногорск, Московская область).

8. Изготовление защитного крема с активными компонентами для работающих в Арктике.

Назарова Элеонора, 8 класс.

Руководитель – **Мичкина Е. А.**, преподаватель ФГКОУ Московский кадетский корпус, пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации.

(г. Москва).

9. Развитие микроорганизмов в хлебобулочных изделиях различных производителей

Рождественская Кристина, 11 класс

Руководитель – **Фомичева О. В.**, учитель химии МБОУ "Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина"

(г. Сергиев Посад-6, Московская область).

10. Изучение бактерии рода *Azotobacter* во всех типах почв Рязанской области.

Дрыкин Дмитрий, 9 класс.

Руководитель – **Фокина Н.Н.**, педагог дополнительного образования, ОГБУДО "ДЭБЦ".

(г. Рязань).

11. Создание памятки для населения по выявлению фосфатов в стиральных порошках.

Сметанова Софья, 11 класс.

Руководитель – **Королева С.И.**, учитель биологии и химии ГБОУ города Москвы "Школа № 1454 "Тимирязевская"

(г. Москва).

12. Салицилаты и их качественный анализ.

Шкурат Дарья, 10 класс.

Руководитель – **Симунина О.Н.**, педагог дополнительного образования МБУ ДО ЦВР Володарского р-на г. Брянска.
(Брянская область).

13. Определение чувствительности микрофлоры кожи рук человека к средствам для мытья и дезинфекции.

Грошева Мария, 10 класс.

Руководитель – **Полухина М.Г.**, педагог дополнительного образования детского технопарка «Кванториум», направление – Биоквантум, МБОУ-СОШ №50.
(с. Тросна, Орловская область).

14. Воздействие растительных активов в составе косметических средств на проблемную кожу.

Букова Елизавета, 11 класс.

Руководитель – **Моручков А. А.**, преподаватель Лицея НИУ ВШЭ.
(г. Москва).

15. Поиск возможности биоразложения композитов на основе полиэтилена и крахмала.

Клюгина Дарья, 10 класс.

Руководитель – **Немеева И.А.**, учитель биологии ГБОУ Школа №185
(г. Москва).

16. Создание косметического средства без вреда для здоровья.

Михиенкова Анастасия, 11 класс

Руководитель – **Барешкина Ю.Н.**, учитель МОУ Гимназия №1 г. Волоколамска
(Московская область).

17. Влияние аналита на плесень при выращивании зеленого гидропонного корма.

Жук Даниил, 9 класс, МБОУ СОШ № 32 МУ города Новороссийск.

Руководитель – **Кравченко В.Н.**, к.т.н., доцент.

(г. Новороссийск, Краснодарский край).

18. «Влияние различных форм удобрений на содержание доступных форм азота в почвах».

Колясникова Ксения, 11 класс.

Руководитель – **Столярова О.А.**, педагог дополнительного образования МБУДО "Станция юных натуралистов" Асбестовского городского округа.

(г. Асбет Свердловская область).

19. Синтез и исследование нового гетерометаллического MnSe комплекса с анионами бензойной кислоты и 2,2 дипиридилем.

Скин Мария, 10 класс.

Руководитель – **Шмелёв М.А.**, к.н.х, научный сотрудник, Институт общей и неорганической химии им. Н. С. Курнакова РАН.
(г. Москва).

20. Биоиндикационные и физико-химические методы оценки экологического состояния почв.

Зудилова Дарья, 9 класс.

Руководитель – **Селин С.В.**, преподаватель ФГКОУ Московский кадетский корпус, пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации.
(г. Москва).

ОБЪЕДИНЕННАЯ СЕКЦИЯ «ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА; БИОЛОГИЯ»

Жюри: **Матушкина К.А.**, к.б.н., доцент кафедры зоологии, председатель жюри;
Дроздова Л.С., к.б.н., доцент кафедры зоологии; **Веселова Н.А.**, к.б.н, доцент кафедры зоологии; **Пронина Г.И.**, д.б.н., профессор кафедры аквакультуры и пчеловодства; **Цыганок И.Б.**, к.с.-х.н, и.о.зав. кафедрой коневодства;
Олесюк А.П., к.б.н., старший преподаватель кафедры молочного и мясного скотоводства; зам. директора; **Сергеенкова Н.А.**, ассистент кафедры физиологии, этологии и биохимии животных, зам.директора института зоотехнии и биологии.

1. Анализ доминирующих видов, оценка массовости бабочек-совок города Алматы и их потенциальной опасности для сельского хозяйства.

Трескунов Иннокентий, 11 класс.

Руководитель – **Зикратова Т. В.**, преподаватель биологии КГУ ОШ № 95 г. Алматы.

(г. Алматы, Республика Казахстан).

2. Орловская рысистая порода в конном спорте.

Луцик Софья, 9 класс

Руководитель – **Тювина С.Ф.**, учитель биологии, ОАНО "Школа" Дарование"

(г. Хотьково, Московская область).

3. Биологические особенности окуня речного (Дичковское озеро).

Арсенов Егор, 9 класс.

Руководитель – **Тювина С.Ф.**, учитель биологии МБОУ СОШ №5 имени ст.лейтенанта В.В.Зиненко.

(г. Александров, Владимирская область).

4. Мониторинг динамики численности и разнообразия зимующих водоплавающих и околоводных видов птиц г. Уфы.

Кушнир Влада, 11 класс

Руководитель – **Габбасова Э.З.**, педагог ПДО ГБУ ДО РДЭБЦ

(г. Уфа, Республика Башкортостан).

5. Исследование молока и молочных продуктов.

Берсенева Олеся, 8 класс.

Руководители: **Ахметшина Г.М.**, преподаватель ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ,
Мичкина Е. А., преподаватель ФГКОУ Московский кадетский корпус, пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации.

(г. Москва).

6. Влияние линз на глаз человека.

Якушев Даниил

Руководитель – **Краснов И.В.**, учитель физики МБОУ "Лицей №24 имени Героя Советского Союза А.В. Корявина"

(г. Сергиев Посад-6, Московская область).

7. Влияние пожаров разной интенсивности на состав и структуру герпетобионтных насекомых березовых лесов окрестностей города Ишима.

Гиблер Анна, 9 класс.

Руководитель – **Столбов В.А.**, к.б.н, доцент кафедры зоологии и эволюционной экологии животных ТюмГУ.

(г. Ишим, Тюменская область).

8. Математические расчеты как одна составляющая в конном спорте.

Хлупова Анастасия, 11 класс.

Руководитель – **Жучкова С.Ю.**, учитель математики, ГБОУ школа №853

(г. Москва).

9. Адаптивная верховая езда, как способ восстановления здоровья.

Рахимова Камилла, 10 класс.

Руководитель – **Рахимова Г.М.**, преподаватель МБОУ СОШ № 4 г. Дюртюли

(г. Дюртюли, Республика Башкортостан).

10. Особенности технологии производства и оценка качества имитированной икры по сравнению с натуральной.

Зуйков Иван, 11 класс.

Руководитель – **Зуйкова О.В.**, учитель биологии МБОУ гимназии "Пушино"

(г. Пушино, Московская область).

11. Особенности передачи окрасов у сибирских кошек на примере трех пометов из питомника "Mascarad Star".

Ястребова Полина, 10 класс.

Руководитель – **Леонидова Т.В.**, учитель химии и биологии МАОУ СОШ №17.

(г. Долгопрудный, Московская область).

12. Влияние аутомиофасциального релиза на диапазон движения в тазобедренном суставе у спортсменов.

Тарабрин Владислав, 10 класс.

Руководитель – **Заводова Е.Б.**, учитель химии и биологии ГБОУ города Москвы "Кадетская школа № 1784 имени генерала армии В.А. Матросова".

13. Интерактивный музей следов зверей и птиц.

Элькинсон Максим, 10 класс

Руководитель – **Лобжанидзе Т.Г.**, учитель технологии в ГБОУ школе № 185 (г. Москва).

14. Использование пищевого куриного яйца в биофортификации.

Аншакова Агата, 11 класс.

Руководитель – **Рамазанова И. В.**, учитель биологии МБОУ "Гимназия №5" (г. Сергиев Посад, Московская область).

15. Поиск биомиметиков для материалов будущего.

Дробинская Екатерина, 11 класс.

Руководитель – **Филиппова Ю.Ю.**, к.б.н., доцент кафедры микробиологии, иммунологии и общей биологии ЧелГУ. (г. Красноуфимск, Свердловская область).

16. Вирус бешенства – опасность по соседству.

Трапани Дмитрий, 10 класс.

Руководитель – **Шарыгина О.Б.**, директор, учитель химии и биологии МБОУ СОШ "Горки-Х" (общеобразовательное отделение Назарьевская СОШ) (пос. Назарьево, Московская область).

17. Яйцо – самый востребованный продукт.

Гукасян Анаит, 9 класс.

Руководитель – **Кокорева С.В.**, преподаватель химии МОУ «Глебовская СОШ» (г. Истра, Московская область).

18. Дисменорея у современных подростков.

Гурова Елена, 10 класс.

Руководители: **Лысикова А.Г.**, учитель биологии, ГБОУ Школа №1576; **Уварова Е.В.**, заведующий 2-ого гинекологического отделения, МНИЦ акушерства, гинекологии и перинатологии имени В. И. Кулакова. (г. Москва).

19. В защиту бездомных животных.

Казаченко Вероника, 9 класс.

Руководитель – **Полякова Г.Г.**, учитель биологии ГБОУ города Москвы "Школа №185" (г. Москва).

20. Голубая кровь-миф или реальность.

Фураев Андрей, 10 класс.

Руководитель – **Дешевая О.Н.**, учитель биологии школы МБОУ СОШ№2 г. Пушкино.
(г. Пушкино, Московская область).

21. Исследование психологических особенностей лошади для повышения эффективности участия в спортивных состязаниях.

Кузнецова Анастасия, 10 класс.

Руководитель – **Якушина Л.Г.**, учитель химии и биологии НОУ Гимназии "Школа бизнеса"
(г. Сочи, Краснодарский край).

22. Психогенетика и ее методы.

Подборская Варвара, 11 класс.

Руководитель – **Митева А.С.**, учитель ГБОУ школы "Интеллектуал".
(г. Москва).

23. Экструдированные полнорационные сухие корма для непродуктивных животных.

Гурова Елизавета, 11 класс.

Руководитель – **Чмиль Т.В.**, учитель химии МОУ Лицей 10 имени Д.И. Менделеева.
(г. Клин, Московская область).

ОБЪЕДИНЕННАЯ СЕКЦИЯ «ОСНОВЫ САДОВОДСТВА И ОВОЩЕВОДСТВА; ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН»

Жюри: **Раджабов А.К.**, и.о. директора института садоводства и ландшафтной архитектуры, д.с-х.н, председатель жюри, **Монахос С.Г.**, д.с-х.н, заведующий кафедрой селекции и семеноводства садовых растений, **Константинович А.В.**, к-с-х.н, доцент кафедры овощеводства, **Самощенко Е.Г.**, к.с-х.н, доцент кафедры плодородства, виноградарства и виноделия, **Зубик И.Н.**, к.с-х.н, доцент кафедры декоративного садоводства и газоноведения, **Рукавишников Е.Л.** к.с-х.н, доцент кафедры ландшафтной архитектуры

1. Дуб – долгожитель.

Соколова Анастасия, 10 класс.

Руководитель – **Федотова И.Э.**, педагог д/о МКУДО «Станция юных натуралистов» Рамонского муниципального района
(п. Березово, Воронежская область).

2. Поиск полезно-хозяйственного гибрида при разложении наследственности персика сорта Редхейвен.

Коваленко Александра, 11 класс.

Руководитель – **Мишина С. С.**, учитель биологии, МБОУ "Советская средняя школа №1" Советского района Республики Крым.
(п. Советский, Республика Крым).

3. Влияние микробиологического удобрения на продуктивность и урожайность перца сладкого в открытом грунте.

Капленко Алексей, 9 класс.

Руководитель – **Ченцов В.Н.**, педагог дополнительного образования, МБОУ "Средняя общеобразовательная Ивановская школа".

(с. Голофеевка, Белгородская область).

4. Сохраним дубравы в озеленении пришкольных территорий и восстановлении лесов.

Морозов Максим, 9 класс.

Руководитель – **Ахметшина Г.М.**, педагог дополнительного образования ГБОУ ДО г. Москвы «Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» «Инженерно – техническая школа им. дважды героя Советского Союза Р.П. Поповича».

(г. Москва).

5. Определение флавоноидов и эфирного масла в растительно-лекарственном сырье на примере мяты.

Бейдина Елена, 10 класс.

Руководитель – **Трегубова О.Г.**, учитель биологии, заместитель директора МАОУ СОШ № 64 г. Перми.

(Пермский край).

6. Ландшафтная и социальная адаптация проблемной территории г. Обнинска.

Дудкина Арина, 11 класс.

Руководитель – **Рассказова М.М.**, к.б.н, учитель биологии высшей категории МБОУ СОШ №17.

(г. Обнинск, Калужская область).

7. Качественное определение свойств рябины обыкновенной.

Галиева Аделина, 11 класс

Руководитель – **Трегубова О.Г.**, учитель, МАОУ "СОШ № 64" г. Перми

(Пермская область).

8. Макет цветочной клумбы "Устремленные в небо".

Кройтор Анастасия, 11 класс.

Руководитель – **Мисакян Г.А.**, учитель химии МОУ Лицей №10 имени Д.И. Менделеева.

(г. Клин, Московская область).

9. Оценка эффективности применения костры технической конопли (*CANNABIS SATIVUS*) в качестве субстрата для выращивания огурца посевого (*CUCUMIS SATIVUS*).

Каранкевич Артем, 10 класс

Руководитель – **Бовина Н.В.**, к.б.н., преподаватель ГАОУ № 548.

(г. Москва).

10. Оценка эффективности применения костры технической конопли (*CANNABIS SATIVUS*) в качестве субстрата для выращивания редиса обыкновенного (*RAPHANUS SATIVUS*).

Титова Анна, 10 класс

Руководитель – **Бовина Н.В.**, к.б.н., преподаватель ГАОУ № 548.
(г. Москва).

11. Выращивание пиона древовидного (*Paeonia suffruticosa*) в Рязанской области.

Соловьева Валерия, 9 класс

Руководитель – **Бердникова Н.Г.**, педагог ОГБУДО "Детский эколого-биологический центр"
(г. Рязань).

12. Сортоиспытание кабачка (*Cucurbita pepo* L.) в условиях Кемеровской области.

Иванчикова Елена, 10 класс.

Руководитель – **Игнатьева Н.Ю.**, педагог дополнительного образования ГУ ДО "Кузбасский естественнонаучный центр "Юннат".
(г. Кемерово).

13. Сортоиспытание тыквы крупноплодной в условиях Кемеровской области.

Шерина Виктория, 10 класс.

Руководитель – **Игнатьева Н.Ю.**, педагог дополнительного образования, Государственное учреждение дополнительного образования "Кузбасский естественнонаучный центр "Юннат".
(г. Кемерово).

14. Исследование лекарственных свойств Эхинокактуса Грузони

Берникова Дарья, 11 класс

Руководитель – **Мазурова О.В.**, учитель биологии ГБОУ №544.
(г. Москва).

15. Хвойные сады города Омска.

Фомина Дарья, 10 класс.

Руководитель – **Ефременко Е.С.**, заведующий кафедрой ФГБОУ ОмГМУ Минздрава РФ.
(г. Омск).

16. Разработка методики выращивания монокультуры микрорзелени для промышленного производства в условиях индустриальной установки аквапоники на примере культивирования растения рода *Equis*.

Дюсемалиева Айдана, 9 класс.

Руководитель – **Егоров С.Н.**, педагог дополнительного образования ГАУ АО ДО "Эколого-биологический центр".
(Астраханская область).

17. Изучение видового полиморфизма ДНК мяты перечной.

Качурина Мария, 10 класс.

Руководитель – **Бочарова Н.Ф.**, учитель химии Школы №2097

(г. Москва).

18. Изучение модификационной изменчивости нивяника обыкновенного (*Leucanthemum vulgare*).

Черныш Александр, 10 класс.

Руководитель – **Тимофеева С.В.**, учитель биологии МОУ «Лицей №1».

(г. Петрозаводск, Республика Карелия).

19. Исследование влияния типа почвы и способа посадки на размер растений и луковиц тюльпанов разных сортов.

Юхина Дарья, 10 класс.

Руководитель – **Стуколкина Г. А.**, учитель биологии МБОУ "Школа №3" города Рязани.

(г. Рязань).

20. Благоустройство прибрежной зоны Большого Садового (Академического) пруда, расположенного в Тимирязевском парке.

Каладушкина Екатерина, 10 класс.

Руководитель – **Полякова Г.Г.**, учитель биологии ГБОУ города Москвы "Школа №185"

(г. Москва).

21. Морфометрическая оценка мутантов и сортов томатов.

Хучраева Саният, 10 класс.

Руководитель – **Бочарова Н. Ф.**, учитель химии и биологии ГБОУ Школы № 2097.

(г. Москва).

22. Гидропоника. Использование гидропонных установок в современных условиях для выращивания растений.

Касимцева Мария, 9 класс.

Руководитель – **Селин С.В.**, преподаватель ФГКОУ Московский кадетский корпус, пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации

(г. Москва).

**СЕКЦИЯ
«ИНЖЕНЕРНЫЕ НАУКИ»**

Жюри: **Скорыходов Д.М.**, к.т.н, заместитель директора по практике и профориентационной работе института механики и энергетики имени В.П. Горячкина, председатель жюри; **Шкаруба Н.Ж.**, д.т.н, профессор кафедры метрологии, стандартизации и управления качеством; **Пуляет Н.Н.**, к.т.н, доцент кафедры тракторов и автомобилей; **Загинайлов В.И.**, д.т.н, профессор кафедры электроснабжения и электротехники имени академика И.А. Будзко.

1. Разработка мероприятий по внедрению экологичного транспорта - электробусов – для обслуживания Молодежного чемпионата мира по хоккею 2023 года в городе Новосибирске.

Филиппович Маргарита, 9 класс.

Руководитель – **Коротнева Е.В.**, учитель географии ВКК МБОУ "Лицей №136" (г. Новосибирск).

2. Анализ факторов риска чрезмерной эксплуатации респираторных средств.

Коляда Глеб, 10 класс.

Руководитель – **Романова Н.И.**, самозанятый. (г. Москва).

3 Оценка качества моющих средств для автомобилей.

Боднар Снежана, 11 класс.

Руководитель – **Бухарова А.В.**, учитель химии высшей квалификационной категории МАОУ "Гимназия №37" (г. Казань, Республика Татарстан).

4. Экспериментальное исследование блоков питания различного типа.

Буров Арсений, 11 класс.

Руководитель – **Манин А.В.**, доцент кафедры электротехники и промышленной электроники, ФГБОУ «Рыбинский государственный авиационный технический университет имени П.А. Соловьева» (г. Рыбинск, Ярославская область).

5. Иллюстрация применения фракталов на практике в реальной жизни путем создания приёмника-антенны фрактального типа.

Вергазова Каталина, 11 класс.

Руководитель – **Стреблева Г.А.**, учитель математики ГБОУ Школа №1296 (г. Москва).

6. Энергетика.

Шмаков Роман, 11 класс.

Руководитель – **Кошелева И.В.**, учитель информатики, ГБОУ Школа №1576 (г. Москва).

7. Использование альтернативных источников энергии в домашних условиях

Черноглазов Илья, 9 класс.

Руководитель – **Погодина Е.В.**, учитель физики, МБОУ СОШ №1 с углублённым изучением отдельных предметов.

(г. Александров, Владимирская область).

8. Технология бронирования аренды автомобилей в компании ООО «Яндекс.Каршеринг» (Каршеринг Яндекс.Драйв).

Носова Мария, 11 класс.

Руководитель – **Серёгина А.С.**, преподаватель ГБПОУ КАТ 9.

(г. Москва).

9. Технология бронирования и аренды автомобилей в транспортной компании АО «КАРШЕРИНГ» (VelkaCar).

Фирсенков Иван, 11 класс.

Руководитель – **Серегина А.С.**, преподаватель ГБПОУ КАТ №9.

(г. Москва).

10. Обслуживание пассажиров в пунктах транзита и трансфера на примере ГУП «Мосгортранс» Международный автовокзал «Южные ворота».

Насырова Алина, 11 класс.

Руководитель – **Колосовая Е.В.**, старший преподаватель кафедры гостеприимства, туризма и спорта.

(г. Москва).

11. Организация зоны ТО и ТР с разработкой технологии ремонта системы охлаждения автомобиля Ford Focus II в условиях СТО ООО «Рольф».

Комаров Максим, учащийся колледжа.

Руководитель – **Гудин И.Н.**, инженер-Мастер производственного обучения по специальности Автомобили и Автомобильное хозяйство, ГБПОУ КАТ№9.

(г. Москва).

12. Разработка адаптируемого расходомера на основе программируемого микроконтроллера и аддитивных технологий.

Суханов Владислав, 10 класс.

Руководитель – **Подобный А.В.**, преподаватель РГАУ-МСХА имени К.А.

Тимирязева.

(г. Москва).

13. Разработка умной технологии производства и глубокой переработки хмеля.

Орлова Мария, 11 класс.

Руководитель – **Манохина А.А.**, доцент, профессор кафедры сельскохозяйственных машин РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

(г. Москва).

14. Выбор средств измерений для контроля износа шейки под передний противовес.

Долгов Даниил, учащийся Технологического колледжа при РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

Руководитель – **Вергазова Ю.Г.**, к.т.н., доцент кафедры метрологии, стандартизации и управления качеством РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. (г. Москва).

15. Выбор средств измерений для контроля износа шейки коленчатого вала двигателя ЯМЗ под шестерню.

Деревягин Владислав, учащийся Технологического колледжа при РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

Руководитель – **Вергазова Ю.Г.**, к.т.н., доцент кафедры метрологии, стандартизации и управления качеством РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. (г. Москва).

16. Выбор средств измерений для контроля износа или задир на шатунных шейках коленчатого вала.

Крутин Кирилл, учащийся Технологического колледжа при РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

Руководитель – **Вергазова Ю.Г.**, к.т.н., доцент кафедры метрологии, стандартизации и управления качеством РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. (г. Москва).

17. Эффективность использования головки рычажно-зубчатой 2ИГ – 0,001 при измерении линейных размеров диаметра шейки коленчатого вала под шестерню двигателя ЯМЗ

Архипов Артур, учащийся Технологического колледжа при РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

Руководитель – **Вергазова Ю.Г.**, к.т.н., доцент кафедры метрологии, стандартизации и управления качеством РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. (г. Москва).

18. Поисковый Робот-Спасатель.

Михеев Алексей, 10 класс.

Руководитель – **Чеснокова Т.С.**, учитель информатики МОУ Лицей №10 (г.Клин, Московская область),

19. Методы и средства измерения температуры.

Леонов Василий, 11 класс.

Руководитель – **Волосков В.В.**, директор ГБОУ г. Москвы «Школа №90 имени Героя Советского Союза Е.Г. Ларикова».

(г. Москва).

20. Проектирование тяжелого дальнего транспортного самолёта с разработкой агрегата (интерцептор).

Силаганов Иван, 11 класс.

Руководитель – **Бондарев С.П.** преподаватель ГБПОУ ПК им. Н.Н. Годовикова. (г. Москва).

СЕКЦИЯ

«ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА, ЭКОЛОГИЯ, АГРОЭКОЛОГИЯ»

Жюри: **Васенев И.И.**, заведующий кафедрой экологии, д.б.н, профессор, председатель жюри, **Таллер Е.Б.**, к.с.-х.н., доцент кафедры экологии, **Лагутина Н.В.**, к.т.н, доцент кафедры экологии, **Спыну М.Т.**, ассистент кафедры экологии, **Жигалева Я.С.**, ассистент кафедры экологии, **Ермаков С.Ю.**, ассистент кафедры экологии.

1. Исследование сине-зелёных водорослей Белоярского водохранилища.
Заложных Диана, 9 класс.

Руководитель – **Булынина А.С.**, учитель начальных классов МАОУ ГО Заречный «СОШ №1».

(г. Заречный, Свердловская область).

2. Ремедиация техногенных субстратов с использованием цианобактерий.
Обухова Арина, 11 класс.

Руководитель – **Воробьева Л.Е.**, учитель биологии МБОУ гимназии №1 г. Апатиты.

(г. Апатиты, Мурманская область).

3. Экологический квест для детей дошкольного и школьного возраста по зоовольерному комплексу Хотынецкого природного парка.

Скребнева Татьяна, 10 класс.

Руководитель – **Полухина М.Г.**, к.с.-х.н, педагог дополнительного образования, детского технопарка «Кванториум» БУ Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им. Ю.А. Гагарина».

(г. Орел).

4. Мониторинговые исследования Морской горчицы черноморской (*Saikile euxina*) на восточном побережье Таганрогского залива.

Абракова Анна, 7 класс.

Руководитель – **Попова И.А.**, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЭБЦ г. Ейска.

(г. Ейск, Краснодарский край).

5. Кедровая роща-памятник природы Горномарийского района.

Бородина Анна, 11 класс.

Руководитель – **Малежина А.В.**, учитель химии, МОУ "Лицей г Козьмодемьянска" Республики Марий Эл

(г. Козьмодемьянск, Республика Марий Эл).

6. Наша малая родина – Бронницы

Поляков Егор, учащийся колледжа

Руководитель – **Погорелова М. А.**, преподаватель ГБПОУ МО "Автомобильно-дорожный колледж"

(г. Бронницы, Московская область).

7. Предложение по снижению и локализации выбросов в атмосферу и шума от основных источников в крупных городах.

Максимов Тимур, 10 класс.

Руководитель – **Постыко В.Л.**, учитель математики в ГБОУ школы № 185 (г. Москва).

8. Влияние отработанных автомобильных покрышек на токсичность почвы.

Табарова Сарвиноз, 10 класс.

Руководитель – **Столярова О. А.**, педагог дополнительного образования МБУДО "Станция юных натуралистов" города Асбест.
(г. Асбест, Свердловская область).

9. Экологическая акция "Чистый Асбест".

Байбородова Елена, 9 класс.

Руководитель – **Столярова О. А.**, педагог дополнительного образования МБУДО "Станция юных натуралистов" города Асбест.

10. Простейшие - биоиндикаторы водной экосистемы Косинских озер.

Лисина Анастасия, 11 класс.

Руководитель – **Мазурова О.В.**, учитель биологии ГБОУ №544.
(г. Москва).

11. Изучение лечебно-оздоровительных ресурсов и возможностей развития рекреации на территории заповедника "Керженский".

Молянова Полина, 10 класс.

Руководители: **Ахметшина Г. М.**, педагог дополнительного образования МДЮЦ ЭКТ, **Лиджиева Н. Б.**, учитель биологии ФГКОУ "МКК ПВ МО РФ"
(г. Москва).

12. Динамика качества воды в р. Нокса в осенне-зимний период.

Хайрутдинова Эрика, 11 класс.

Руководитель – **Иванов Д.В.**, к.б.н., педагог дополнительного образования, Институт прикладной экологии и недропользования МАОУ "Лицей-инженерный центр"
(г. Казань, Республика Татарстан).

13. Исследование качества минеральной воды в торговых сетевых магазинах вблизи школы.

Ёлчина Елизавета, 11 класс.

Руководитель – **Кравченко В.Н.**, доцент кафедры инжиниринга животноводства.
(г. Новороссийск, Краснодарский край).

14. Подходы к обеспечению вхождения в нормы по выбросам CO₂ при Парижском Соглашении в современных эксплуатируемых ТЭС путём повышения энергоэффективности.

Кузнецов Егор, 9 класс ФГБОУ ВО "МПГУ" лицей МПГУ.

Руководитель – **Прудкий А.С.**, и.о. заведующего кафедрой высшей математики
РГАУ-МСХА имени К. А. Тимирязева.
(г. Москва).

15. Использование водорослей в борьбе с парниковыми газами.

Зверинцев Александр, 9 класс.

Руководители: **Павленко Е.В.**, **Ткаченко Г.Е.**, педагоги дополнительного
образования МБУДО ДТДиМ, МБОУ "Лицей №1"
(г. Воронеж).

СЕКЦИЯ «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»

Жюри: **Мамедов А.А.**, д.ф.н, и.о. заведующего кафедрой философии,
председатель жюри, **Оришев А.Б.**, д.ист.н., заведующий кафедрой истории,
Баранова Е.М., к.пед.н, доцент кафедры педагогики и психологии
профессионального образования, **Мырксина Ю.А.**, старший преподаватель
кафедры бухгалтерского учета и налогообложения, заместитель директора
Института экономики и управления АПК по воспитательной работе,
Фомина Т.Н., старший преподаватель кафедры иностранных и русского языков,
заместитель директора Института экономики и управления АПК по практической
подготовке и профориентационной работе

1. Организация семейного досуга в условиях самоизоляции с детьми в возрасте 7-
12 лет.

Кулакова Наталья, 11 класс.

Руководитель – **Раенко Т.В.**, учитель обществознания ГБОУ школа 1601
(г. Москва).

2. Математические величины в литературе на примере произведений "Алиса в
стране чудес" Л.Кэрролла и "Путешествия Гулливера" Дж.Свифта".

Трапани Дмитрий, 10 класс.

Руководитель – **Качурин В.Е.**, учитель математики МБОУ Назарьевская СОШ.
(г. Москва).

3. Проблемы дистанционного образования.

Хандеев Егор, 11 класс.

Руководитель – **Измайлов Р.Г.**, учитель истории и обществознания ГБОУ № 1601
(г. Москва).

4. Место эзотерики в современном мире (психология общества).

Шахназарян Аргишти, 10 класс.

Руководитель – **Панина И.В.**, учитель биологии в МБОУ СОШ № 8
(г. Балашиха, Московская область).

5. Создание магазина расходных материалов для струнных музыкальных инструментов для студентов высших музыкальных учебных заведений на территориях этих заведений.

Ягудаев Элия, 11 класс.

Руководитель – **Измайлов Р.Г.**, учитель обществознания и истории СОШ № 1601 (г. Москва).

6. Изучение и возрождение традиций досугового общения Кубанского казачества.

Бадун Маргарита, 7 класс.

Руководитель – **Попова И.А.**, педагог дополнительного образования МБОУ ДО Эколого-биологический центр г. Ейска.

(г. Ейск, Краснодарский край).

7. Биологическое оружие и биотерроризм.

Стюхин Николай, 10 класс.

Руководители: **Бондарев А.С.**, учитель биологии Московского президентского кадетского училища имени М.А. Шолохова войск национальной гвардии РФ,

Евграфова Л.В., доцент РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

(Москва).

8. Повышение уровня доходов, численности, медицинского и нравственного здоровья народа России при реализации природоподобных способов ограничения вредоносного распространения и использования гигантского борщевика и озониоза льна.

Кудряшов Олег, обучающийся 2 курса ФГБОУ «Колледж Росрезерва», г. Торжок Тверской области.

Руководитель – **Кудрявцев Н.А.**, д. с-х.н., к.б.н., заведующий сектором, главный научный сотрудник ОП НИИ льна Федерального научного центра лубяных культур.

(г. Торжок, Тверская область).

9. Инновационные технологии и методики экскурсионной работы в агротуризме.

Кукушкина Софья, учащаяся колледжа.

Руководитель – **Евграфова Л.В.**, к.э.н., **Каратаева О.Г.**, к.э.н., доценты РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, **Ясонова Н.В.**, преподаватель экономических и специальных дисциплин по гостиничному делу ГБПО Москвы "Московский образовательный комплекс ЗАПАД"

(г. Москва).

10. Скажи мне, кто твой друг?

Белов Михаил, 11 класс.

Руководитель – **Леднева М.А.**, педагог-психолог, МОУ Яхромская СОШ №1, (г. Дмитров, Московская область)

11. Изучение особенностей природных и лечебных ресурсов бальнеологических курортов Ставропольского края.

Панкова Арина, 8 класс.

Руководители: **Ахметшина Г.М.**, преподаватель ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ, **Мичкина Е. А.**, преподаватель ФГКОУ Московский кадетский корпус, пансион воспитанниц Министерства обороны Российской Федерации.
(г. Москва).

12. Урбанистика. Город будущего.

Живова Анастасия, 10 класс.

Руководители – **Панина И.В.**, **Куклина Т.С.**, учителя МБОУ СОШ №8
(г. Балашиха, Московская область).

13. Особенности и тенденции развития стрессоустойчивости в подростковом возрасте.

Петросян Юлия, 11 класс.

Руководитель – **Погорелова М.А.**, преподаватель, ГБПОУ МО «Автомобильно-дорожный колледж».
(с. Нестерово, Московская область).

14. «Все приходящее, а природа вечна...»

Волосюк Марина, 11 класс.

Руководитель – **Погорелова М.А.**, преподаватель ГБОУ МО "Автомобильно - дорожный колледж".
(г. Бронницы, Московская область).

15. Экономические кризисы в истории России.

Савченко Серафима, учащаяся Технологического колледжа при РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

Руководитель – **Савосько О.В.**, преподаватель Технологического колледжа при РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.
(г. Москва).

16. Влияние английского языка на русский и речь русской молодёжи (The influence of the English language on the Russian language and the speech of Russian youth).

Маврин Иван, 10 класс.

Руководитель – **Терещенко И.Н.**, учитель английского языка ГБОУ Школа №185.
(г. Москва).

17. Тенденции и перспективы современной демографической политики в России.

Цапюк Сергей, 10 класс.

Руководитель – **Раенко Т.В.**, учитель истории и обществознания ГБОУ "Марьинская школа № 1566 памяти Героев Сталинградской битвы".
(г. Москва).

18. Британско-советские отношения 1935-45 гг через архивную фотографию (British-Soviet relations (1935-1945) through archive photos).

Сергеев Константин, 10 класс.

Руководитель – **Терещенко И.Н.**, учитель английского языка ГБОУ Школа №185.
(г. Москва).

19. Идеи школьников московскому долголетию (на примере мастер- класса по созданию блога.

Климнюк Екатерина, 10 класс.

Руководитель – **Раенко Т. В.**, учитель истории и обществознания. Школа 1566.
(г. Москва).

ОБЪЕДИНЕННАЯ СЕКЦИЯ «ЭКОНОМИКА; ИНФОРМАТИКА»

Жюри: **Зарук Н.Ф.**, д.э.н, профессор кафедры финансов, председатель жюри,
Яшина Е.А., старший преподаватель кафедры экономики, заместитель директора
Института экономики и управления АПК по методической работе,
Красавина В.А., к.э.н., доцент кафедры прикладной информатики
Васильченко Т.А., к.филол.н, доцент кафедры иностранных и русского языков
Харитонов А.Е., к.э.н., доцент кафедры статистики и кибернетики

1. Проектно-исследовательская работа "Бизнес план кондитерской студии "Выездные мастер-классы от "Tortik and I".

Дементьева Анастасия, 10 класс.

Руководитель – **Гурина В.И.**, преподаватель ГБОУ Школа № 185
(г. Москва).

2. Внутришкольная валюта.

Якубовский Даниил, 10 класс.

Руководитель – **Постыко В.Л.**, учитель математики ГБОУ Школа № 185.
(г. Москва).

3. Бухгалтерские аспекты лизинга.

Никитина Александра, учащаяся ГБПОУ Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж».

Руководители: **Хоружий Л.И.**, д.э.н., профессор, директор Института экономики и управления АПК РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, **Назар М.М.**, преподаватель ГБПОУ Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж». (ст. Брюховецкая Краснодарский край).

4. Создание сайта для музея школы "История образования Северного округа Москвы".

Гузь Елизавета, 10 класс.

Руководитель – **Галганова Д. А.**, учитель информатики ГБОУ города Москвы «Школа № 185».
(г. Москва).

5. Социально-экономическая эффективность и способы содержания зеленых насаждений в городах России.

Карандеев Иван, 10 класс.

Руководитель – **Митрошкина Ю.И.**, учитель экономики и ОФГ, МБОУ Школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов.

(г. Нижний Новгород).

6. Бизнес-план сельскохозяйственного предпринимательства.

Костенко Маргарита, учащаяся колледжа.

Руководители: **Джикия М.К.**, ассистент, РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, **Гиба Т.А.**, преподаватель высшей категории ГБПОУ Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж».

(ст. Брюховецкая, Краснодарский край).

7. Метод координат для решения стереометрических задач.

Тюриков Вячеслав, 10 класс.

Руководитель – **Кальянова О.В.**, учитель МОУ «Гимназия №1 г. Волоколамска»

(г. Волоколамск, Московская область).

8. Экономическая оценка эффективности малого бизнеса в условиях конкуренции с крупными сетевыми компаниями (на примере регионального винного магазина).

Арбузова Анна, учащаяся колледжа.

Руководитель – **Савосько О.В.**, преподаватель технологического колледжа при РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.

(г. Москва).

9. Финансово-математическая игра «Первые шаги в бизнесе».

Примакова Татьяна, 11 класс.

Руководитель – **Примакова И.Н.**, учитель математики МБОУ «Лицей» г. Протвино.

(г. Протвино, Московская область).

10. Создание электронной 3D модели склада.

Дмитриева Александра, учащаяся колледжа

Руководитель – **Вавилонская И.Н.**, преподаватель ГБПОУ Московской области "Автомобильно-дорожный колледж" .

(с. Никоновское, Московская область).

11. Экономические аспекты благотворительной деятельности, на примере фонда памяти принцессы Дианы (Economic aspects of charitable activity in terms of the Princess Diana Memorial Foundation).

Назар Арина, 11 класс.

Руководители: **Фомина Т.Н.**, старший преподаватель РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, **Репич И.Б.**, учитель МАОУ СОШ №2 им. А.П. Маресьева.

(ст. Брюховецкая, Краснодарский край).

12. Криптовалюта.

Шаршов Лев

Руководители: **Бесшапошный М.Н.**, к.э.н., доцент, РГАУ-МСХА, **Ливанова Р.В.**, к.э.н., доцент, РГАУ-МСХА, **Алешин Я.Л.**, директор МБОУ Гимназия № 16. (г. Химки, Московская область).

13. Структура российского импорта и экспорта: современное состояние и перспективы развития.

Числов Евгений, 11 класс.

Руководитель – **Энкина Е.В.**, доцент кафедры политической экономики РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. (г. Москва).

14. Разработка и применение рациональной системы точного земледелия

Адамов Егор

Руководители: **Андреев О.П.**, к.т.н., доцент, РГАУ-МСХА, **Энкина Е.В.**, к.э.н., доцент, РГАУ-МСХА, **Галичкина Н.В.**, учитель / педагог дополнительного образования ГБОУ Москвы «Школа № 962». (г. Москва).

15. Проект создания современной кондитерской.

Юсифов Нурлан, 10 класс МБОУ Гимназия №16.

Руководители: **Ашмарина Т.И.**, к.э.н., доцент кафедры экономики РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, **Бирюкова Т.В.**, к.э.н., доцент кафедры экономики РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. (г. Химки, Московская область)

16. Маркетинг в агротуризме.

Квасникова Мария, 10 класс.

Руководитель – **Тропина Д.В.**, к.ю.н., доцент кафедры правоведения РГАУ - МСХА имени К.А. Тимирязева. (г. Москва).

17. Программирование. Создание скриптов.

Баранов Артем, 10 класс.

Руководитель – **Лупова Н.А.**, учитель информатики МБОУ "СОШ №117" (г. Сорочинск, Оренбургская область).

18. Личный финансовый план как условие финансовой грамотности гражданина.

Оленин Егор, 10 класс.

Руководитель – **Раенко Т.В.**, учитель истории и обществознания ГБОУ Школа № 1566. (г. Москва)

19. Фуд-Флористика – новый тренд маркетинга и рекламы овощной продукции в мире (на англ. языке).

Чулкова Ольга, 9 класс.

Руководители: **Фомина Т.Н.**, ст.преподаватель, РГАУ-МСХА, **Каратаева А.В.**, тьютер РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, **Алешин Я.Л.**, директор МБОУ Гимназия № 16.

(г. Химки, Московская область).